

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«27» апреля 2023.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ДИЕТОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 АЧ**

Владимир

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.


**Разработчики рабочей программы:**

Максименко Е.О., к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены,  
Олюшина Е.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 21 февраля 2023 года)

Заведующий кафедрой гигиены,


профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.С. Богомолова

«21» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.М. Московцева

«22» февраля 2023г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Диетология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании системных знаний по методологии лечебного и диетического питания, приобретение клинических и гигиенических знаний и умений по оценке состояния питания больного человека и обоснованию диетотерапии, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-17, ПК-19).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы;
- основные нормативные документы по организации лечебного и диетического питания в лечебно-профилактических организациях (ЛПО), санаторно-курортных учреждениях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы пищеблоков ЛПО, правила ведения документации на пищеблоке ЛПО;
- правила проведения консультирования пациентов по вопросам лечебного, диетического и здорового (оптимального) питания;
- оценку состояния питания пациента, определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании;
- нутритивную поддержку пациентов

#### **Уметь:**

- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациента при проведении консультирования;
- использовать методики комплексного осмотра и обследования;
- анализировать результаты комплексного осмотра с учетом анализа пищевого статуса пациентов;
- определять индивидуальные пищевые потребности, в том числе в дополнительном питании;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, пропагандировать здоровый образ жизни

#### **Владеть:**

- проведением первичного осмотра пациента и методами оценки состояния питания;
- консультированием пациентов по вопросам лечебного, диетического питания;
- определением индивидуальных пищевых потребностей;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

Дисциплина «Диетология» относится к элективным дисциплинам Блока 1 ООП ВО. Изучается в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами: медицинская информатика; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; госпитальная терапия, эндокринология; педиатрия; госпитальная хирургия; медицинская реабилитация.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:..

п/№ компетенции	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегии действий	ИУК 1.1 Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбор данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществление поисковой информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать компоненты профессиональной	Имеет практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности, изучения саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

		<p>самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2. Определение приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; контроль и оценка компонентов профессиональной деятельности; планирование самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач ИУК 6.3. Практический опыт планирования профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>развития деятельности и требований рынка труда; технологично и методичку самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p>	<p>деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	
3.	<p>ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания помощи медицинскими специалистами (протоколами оказания медицинской помощи с учетом стандартов действия лекарственных препаратов, медицинской помощи и лечебного питания, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских изделий к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные медицинские препараты,</p>	<p>ИПК-8.1 Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов действия лекарственных препаратов, медицинской помощи и лечебного питания, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских изделий к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы</p>	<p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у пациента в состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия</p>	<p>составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное</p>	<p>имеет практический опыт составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>

ИЗДЕЛИЙ, ЛЕЧЕБНОГО ПИТАНИЯ И ИНЫХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ	Немедикаментозного лечения болезни и состояние у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы лечения болезни и состояние у пациента в соответствии с действующими	питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; оценка безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	ИПК 8.2 Составление плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; осложнения, вызванные его применением	немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; оценка безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

4.	ПК-15	Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 15.1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации ИПК 15.2 Проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	имеет практический опыт проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, анализа питания и нарушений пищевого определения индивидуальных пищевых потребностей, в том числе в дополнительном питании, назначения лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной	



					Дисеты)
5.	ПК-17  Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими нефункционными заболеваниями и осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических нефункционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 17.1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с нефункционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации ИПК 17.2 Проведение диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических нефункционных заболеваний, основных факторов риска их развития; наблюдения пациентов с выявленными хроническими нефункционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким риском сосудистым риском	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с нефункционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	проводить диспансеризацию взрослого населения с целью выявления хронических нефункционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими нефункционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	имеет практический опыт проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических нефункционных заболеваний, основных факторов риска их развития; диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими нефункционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
6.	ПК-19  Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и борьбы с табаком, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	ИПК 19.1 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и борьбы с немедицинским потреблением	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,	имеет практический опыт разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы

		психотропных веществ, оценивать эффективность работы с пациентами	наркотических средств и психотропных веществ ИПК 19.2. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, соблюдения диетотерапии при медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
--	--	---	--	--	---	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-17, ПК-19	Диетология	<p>Общие требования к построению лечебного рациона. Характеристика специализированных продуктов для лечебного питания. Специальные лечебные диеты.</p> <p>Оценка нутритивного статуса человека. Энтеральная нутритивная поддержка больных. Парентеральное питание в лечебной практике.</p> <p>Организация лечебного и диетического питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях. Лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих.</p> <p>Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний. Механизм лечебного действия пищи с позиции теории сбалансированного питания. Значение пищевых веществ в лечении и профилактике различных заболеваний человека.</p> <p>Оценка рационов питания и пищевого статуса различных групп населения.</p> <p>Деятельность врача-диетолога в лечебно-профилактических организациях.</p>

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			5
Аудиторная работа, в том числе	0,6	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	0,17	<b>4</b>	<b>4</b>
Лабораторные практикумы (Лаб)	-	-	-
Практические занятия (Пр)	0,44	<b>20</b>	<b>20</b>
Клинические практические работы (КПР)	-	-	-
Семинары (Сем)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СР)	0,39	<b>12</b>	<b>12</b>
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	Лаб	Пр	КПР	Сем	СР	всего
1	6	Диетология	6		16			14	36
		ИТОГО	6		16			14	36

\* - Л – лекции; Лаб – лабораторный практикум; Пр – практические занятия; Сем – семинары; СР – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 6
1.	Общие требования к построению лечебного рациона. Характеристика специализированных продуктов для лечебного питания. Специальные лечебные диеты	2
2.	Оценка нутритивного статуса человека. Энтеральная нутритивная поддержка больных. Парентеральное питание в лечебной практике.	1
3.	Организация лечебного и диетического питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях. Лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих	1
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.3. Тематический план практических занятий\*:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Значение пищевых веществ в лечении и профилактике различных заболеваний человека.	8
2.	Оценка рационов питания и пищевого статуса различных групп населения.	6
3.	Деятельность врача-диетолога в лечебно-профилактических организациях.	6
	ИТОГО (всего – АЧ)	20

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.4. Тематический план лабораторных занятий: не предусмотрено ФГОСом.

### 6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 6
1	работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	5
2	написание реферата по заданной проблеме	5
3	подготовка к опросу, тестированию, зачету	2
	<i>Всего</i>	<b>12</b>

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр 6

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр 6
1	Подготовка и оформление исследовательской работы по заданной проблеме.	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1	Контроль освоения темы	Диетология	Ситуационные задачи	1	6
				Тестовые задания	10	Неограниченно

#### Примеры оценочных средств:

##### Темы рефератов

- Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения
- Особенности диетотерапии при заболеваниях органов дыхания
- Диетотерапия при заболеваниях почек
- Лечебное питание в условиях хирургического стационара
- Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Особенности диетотерапии при нарушениях обмена веществ
- Энтеральная нутритивная поддержка больных
- Парентеральное питание в лечебной практике
- Практическое использование лечебных свойств отдельных пищевых продуктов в диетпитании
- Функциональные и специализированные продукты питания

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	-	Электронный ресурс
2.	Приложение к национальному руководству «Нутрициология и клиническая диетология» / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	-	Электронный ресурс

## 8.2. Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Диетология. 4-е изд. / Под ред. А. Ю. Барановского. — СПб.: Питер, 2012. — 1024 с.: ил. <a href="https://medic.news/dietologiya_862_863/dietologiya-izd-pod-red-baranovskogo-spb.html">https://medic.news/dietologiya_862_863/dietologiya-izd-pod-red-baranovskogo-spb.html</a>	-	Электронный ресурс
2.	Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html</a>	-	Электронный ресурс
3.	Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил.- Гл.7.	-	Электронный ресурс
4.	Вопросы питания [Электронный ресурс]: Научно-практический журнал/под ред. Тутельян В.А. – М.:ГЭОТАР – Медиа.	-	Электронный ресурс
5.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.].: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.].: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105
2.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.	Электронный ресурс	

## 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] –	Не ограничено

	статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	
--	---	--	--

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или	

		предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине-оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.



**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Диетология»**